

Художественно – эстетическое развитие

с 18.05.20. по 22.05.20.

Аппликация на тему: «Чайный сервиз».

Задачи: формировать у детей понятие «Чайный сервиз»;
воспитывать у детей интерес к художественному творчеству;
развивать аккуратность в работе с клеем.

Материалы для занятия: клей, кисточка для клея, лист картона,
шаблоны чайного сервиза(см. Приложение 1.), салфетка.

Ход занятия:

Предложите детям разгадать загадки о посуде и после каждого названия отгадки ставьте на стол посуду для сервировки. Получится чайный сервиз.

1. Загадки:

- Ароматный чай, душистый

Заварить в нем можно быстро.

Он с рисунком на боку,

С круглой крышкой наверху,

С носиком как закорючка

И с фарфоровою ручкой. (Заварочный чайник)

- Она всем очень нравится,

На блюдечке красавица,

С одной рукой милашка,

Голубенькая ... (чашка)

- Я хочу предостеречь!

Чтобы губы не обжечь,

К чаю подаются Ложечки и ... (блюдца)

- Большая голова и стройный стан,

У той, что любит головой нырять в стакан. (чайная ложка)

Просмотр мультфильма К.И.Чуковского «Федорино горе» по ссылке: <https://youtu.be/QgqcxHVehbE>

2. Задайте детям вопросы:

- Как называется сказка? («Федорино горе»)

- Почему от Федоры ушла посуда? (Она её не любила, била, не мыла)

- Какая посуда может разбиться? (стеклянная, фарфоровая, глиняная)

- Вспомните, чем закончилась сказка про Федору.

3. Физкультминутка: <https://youtu.be/PM0CSVo8BuE>

4. Предложите детям выполнить аппликацию. Заранее подготовьте шаблоны (Приложение 1) и другие материалы необходимые для аппликации. Чайный сервиз можно украсить цветочками или горошинами. Их тоже нужно заранее вырезать.

5. Анализ занятия:

- Чем мы с вами сегодня занимались?

- Как называется посуда для чаепития?

Приложение 1.

