

Художественно-эстетическое развитие 27 апреля – 1 мая 2020г.

Тема: «Светит солнышко в окошко»

Техника рисования: Рисование кистью.

Задачи: Вызвать интерес к изображению весёлого весеннего солнышка. Упражнять рисовать кистью. Формировать умение замыкать линию в кольцо, закрашивать его, рисовать «лучики» горизонтальные и вертикальные линии. Воспитывать добрые чувства.

Оборудование: листы бумаги, гуашь жёлтого цвета, кисточки, салфетки, иллюстрации и эскизы с изображением солнышка.

Цели:

- Закреплять знания о солнышке (для чего оно нужно? какое оно?);
 - Развивать эстетические чувства к природе учить видеть её красоту.
 - Развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.
 - Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца.



Предварительная работа: Понаблюдайте за солнышком из окна,

Расскажите ребенку сказку «У солнышка в гостях», посмотрите изображения солнышка в иллюстрациях, разучите вместе с малышом песенки и потешки про солнышко.

После окончания работы, обратите внимание ребенка, на то, как светло и радостно стало в комнате. И за окном выглянуло солнце! Улыбнитесь друг другу и солнцу!



Тема: Горошек для петушка

Задачи: Формировать умение у детей отщипывать пластилин от целого куска, раскатывать пластилин между ладонями; развивать мелкую моторику; закреплять знание зеленого цвета; воспитывать отзывчивость, желание помочь игровому персонажу; активизировать словарь: петушок, горошек, зелёный.

Показать ребенку игрушку - *Петушок*.

Расскажите вместе с ребенком потешку про петушка.

*Петушок-петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шолкова бородушка,
Выгляни в окошко -
Дам тебе горошка!*

Во время лепки помогайте ребенку отщипывать кусочки не слишком мелкие и не слишком крупные, скатывать их между ладоней, побуждает слепить еще словами:

- Петушок большой, ему столько горошка не хватит, у тебя еще много пластилина осталось, слепи еще горошинки.
- У петушка есть еще курочка с цыплятками, они тоже горошек любят, слепи еще горошек, чтобы им тоже хватило.

Спросите у ребенка:

- А из чего мы лепили горошек? (из пластилина)
- Какой получился горошек? (маленький, круглый, зеленый)

После выполненной работы угостите петушка слепленными из пластилина горошинками.

Похвалите ребенка и скажите за петушка: Ко-ко-ко, какой вкусный горошек получился!

Обратите внимание ребенка, что петушку очень понравился горошек.

Свободная деятельность (игры) с петушком.