

## Художественно-эстетическое развитие

11 мая- 15 мая 2020

### Рисование

**Тема: Моя семья. Воздушные шарики для мамы.**

#### **Задачи:**

- Развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук; чувство цвета;
- Продолжать формировать умение правильно держать кисть;
- Формировать умение изображать предметы округлой формы одним движением руки;
- Продолжать знакомить с основными цветами (синий, красный).
- Воспитывать бережное отношение к вещам, доброжелательное отношение друг к другу.

**Материалы и оборудование:** Воздушные шары, нитки двух цветов (красный, синий); кисточки, краски двух цветов, салфетки, непроливайки, листы бумаги.

#### **Загадка**

Его держу за поводок, хотя он вовсе не щенок,  
А он сорвался с поводка и улетел за облака...  
Что это?

Дайте ребенку рассмотреть не надутый шарик. Выделите характерные признаки. Признаки: цвет, размер, тянется, мнется, через него ничего не видно.

#### **Вопросы:**

«Какого цвета шарик?»

«Посмотрите, как его можно помять руками» (ребенок мнет шарик руками, делает вывод, что он мягкий).

Надуйте шарик. Привяжите вместе с ребенком к шарiku ниточку такого же цвета. Рассмотрите шарик, отметьте, какие удивительные превращения произошли с маленьким, худеньким шариком (он стал большим, прозрачным).

## Аппликация

### Тема: «Домик»

#### Задачи:

- Формировать умение составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе.
- Закреплять знание геометрических фигур (*квадрат, треугольник*).

**Материал:** Квадратный лист бумаги для фона, бумажные фигуры (квадраты со стороной 5 и 2 см, треугольник с боковой стороной 6 см, красиво сочетающиеся по цвету); клей, кисти для клея, салфетки, дополнительно вырезанные детали геометрических фигур, цветов для дополнения сюжета.

Предварительно рассмотрите изображение домов. При рассматривании уточнить:

- Что изображено на картинке?
- Из каких частей состоит **домик**?
- Какую форму напоминает крыша, стены, окно?

Обратите внимание ребенка на геометрические фигуры, выложенные на столе. Предложите из этих фигур составить **домик** на листе бумаги.

- Получился **домик**?
- Сначала какую фигуру ты взял? (*большой квадрат – это получилась стена*)
- Потом какую фигуру добавил? (*треугольник – это крыша*)
- А какую последнюю фигуру взял? (*маленький квадрат – это будет окно*)
- А как, ты расположил окно? (*по центру, по середине*).

А теперь в такой же последовательности начинайте приклеивать детали **домика на основу**.

Напоминайте ребенку о красивом расположении **аппликации на листе бумаги**, об аккуратном наклеивании.

Затем предложить малышу дополнительно вырезанные детали, для создания сюжетной картинки (*желтые круги, различные цветы, стволы деревьев, листья, трава*).

Рассмотрите готовую работу, полюбуйтесь ею.

